

Competències digitals

Parlem de competències digitals. I ho fem a partir d'una proposta de la professora Maria H. Andersen, que exerceix al *Muskegon Community College de Michigan* (EEUU), dintre del que ella denomina [L'ensenyament i l'aprenentatge en l'Era digital](#) basada en l'experiència que ha acumulat en el procés d'incorporació de les tecnologies a l'aula. Segons aquesta autora els estudiants de 18 anys, abans d'anar a la universitat, haurien d'haver après les següents habilitats i competències:

Habilitats bàsiques en la web:

1. *HTML* bàsic (negreta, subratllat, cursiva, caràcters especials).
2. Usar codis embeguts o fer un enllaç viu.
3. Fer i compartir una captura de pantalla.
4. Fer i compartir un video.
5. Fer una captura de pantalla explicant alguna cosa o demanant ajuda.
6. Aprendre abreujaments bàsics i emoticons.
7. Construir una pàgina personalitzada (ex. *iGoogle*, *NetVibes*).
8. Agregar *gadgets* o *plugins* per a diversos llocs.
9. Fer una pàgina web simple (ex. *Google Sites*).
10. Construir un currículum / portfoli digital.
11. Com (i quan) utilitzar documents col·laboratius i fulls de càlcul.
12. Com (i quan) crear *tags* i etiquetes.
13. Com (i quan) utilitzar llocs d'escurçament d'*URLs* (ex. *TinyURL*).

Organització:

14. Configurar un calendari i usar-lo per a gestionar el temps.
15. Configurar i gestionar un lector *RSS*.
16. Concertar una reunió (ex. *Doodle*).
17. Configurar un agregador de comunicació (ex. *Digsby*, *Trillian*, *TweetDeck*).

Comunicació:

18. Gestionar el correu electrònic.
19. Escriure un bon "primer contacte" per correu electrònic.
20. Escriure una bona línia d'assumpte.
21. Escriure una bona resposta per correu electrònic.
22. Etiquetar el text, quan correspongui.
23. Resumir els pensaments en 140 caràcters o menys.
24. Usar *Twitter* (resposta, *retweet*, missatge directe).
25. Determinar el que es pot compartir públicament (si pot afectar negativament al treball).
26. Dur una reunió *online*.
27. Donar un efectiu *webinar*.
28. Conèixer les diferències entre les diverses xarxes socials i com usar-les (ex. *Facebook*, *Ning*, *LinkedIn*).

Buscar i gestionar informació:

29. Utilitzar marcadors basats en la *web*.
30. Com (i quan) buscar en entorns específics.

31. Com (i quan) utilitzar un cercador d'imatges.
32. Com (i quan) utilitzar motors alternatius de recerca (ex. *Clusty*).
33. Qui escriu els articles de *Wikipedia* i quan ens han de merèixer confiança?
34. Com construir un motor de recerca personalitzada.
35. Com podem confiar en la informació que trobem.
36. Usar les cites per a trobar millors referències.
37. Gestionar bibliografia *online* (ex. *Zotero*).
38. Configurar alertes per a rastrejar informació nova (ex. *Google Alerts*).

Privadesa, seguretat i llei:

39. *Creative Commons*. Què és i com triar la llicència apropiada?
40. Saber quin ús podem donar a materials que trobem en la xarxa.
41. Quins podem compartir i com entre diferents audiències.
42. Administrar noms d'usuari i contrasenyes.
43. Trobar i ajustar la configuració de privadesa de les xarxes socials (*Facebook*, *MySpace* i *Twitter*).
44. Com alguns llocs de *datamining* espion les nostres dades? (ex. participar en algunes aplicacions de FB).
45. Quines qüestions de seguretat cal tenir en compte amb els sistemes de localització GPS?

Presentació:

46. Determinar l'audiència i l'apropiada longitud de les presentacions.
47. Principis de disseny per a bones presentacions.
48. Principis de *storytelling*.
49. Compartir una sèrie de diapositives a *Internet*.
50. Construir una presentació no lineal.
51. Construir presentacions cridaneres (i quan usar-les).
52. Buscar imatges d'alta qualitat que poden utilitzar-se en presentacions (amb *copyrights* apropiats).
53. Buscar àudios que poden compartir-se en presentacions (amb *copyrights* apropiats).
54. Crear un *script* de captura per a un vídeo.
55. Maneres de capturar un vídeo a *Internet*.
56. Com (i quan) utilitzar una lupa virtual en les presentacions.

Maneres d'aprendre:

57. Construir mapes mentals interactius per a organitzar idees.
58. Usar un *blog* per a seguir el propi procés d'aprenentatge.
59. Trobar bons llocs, *blogs*, i altres publicacions per a l'àmbit que s'està estudiant.
60. Conrear una xarxa personal d'aprenentatge (PLN).
61. Participar en xats d'aprenentatge (ex. *TweetChats*).